Vrijheid werkvorm 1.

Vrijheidsquiz

**Voor wie?**Deelnemers van 8 - 13 jaar in po, vo en jongerenwerk (NL)  
Deelnemers van 8 - 13 jaar in basis- en secundair onderwijs (VL)  
(De werkvormen zijn eenvoudig aan te passen naar de doelgroepen.)

**Bedoeling**De deelnemers maken in tweetallen een Quiz om hun kennis van democratie te onderzoeken. Ze komen spelenderwijs in aanraking met kenmerken van vrijheid en democratie.

**Educatief doel**De deelnemers frissen (voor zover nodig) hun kennis van de begrippen ‘grondwet, democratie, discriminatie, verzet en vrijheid’ en maken omschrijven in hun eigen worden.  
 **Werkwijze**- Toon de quizvragen op het digiboard, op tablets of verwerk het in Kahoot!  
- Geef de opdracht om naar keuze individueel of in tweetallen de quiz te maken. Nadat de quiz is gemaakt, kunnen de antwoorden met andere tweetallen vergeleken worden. De deelnemers tellen hun goede antwoorden op en het tweetal dat de meeste punten heeft behaald, krijgt de winnaarseer met applaus.  
- Loop vervolgens de vragen met de deelnemers door. Geef de leerlingen de mogelijkheid vragen te stellen of toelichtingen te geven bij de begrippen. Formuleer eventueel onderzoeksopdrachten. Verhelder indien nodig begrippen die moeilijk blijken te zijn.  
  
© 2019 Stichting Vredeseducatie. Alle werkvormen in het project ‘Tekenen voor Vrede’ kunnen vrij gebruikt worden voor educatieve activiteiten in o.a. de school, thuis en instellingen voor jeugd- en jongerenwerk. Op de werkvormen berust auteursrecht waardoor verspreiding, op wat voor manier dan ook, niet is toegestaan zonder schriftelijke toestemming van de Stichting Vredeseducatie.

(Oefenvraag om even wakker te worden of te blijven)  
**De vader van Monika heeft vijf dochters: Lala, Lele, Lili, Lulu en …?**A. Nicole  
B. Lolo  
C. Monika  
  
**Antwoorden Vrijheid Quiz**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| A | C | B | A | B | C | B | C | B | C |

**Vrijheid Quiz**  
**1. Wat betekent: Vrijheid is voor mensen als water voor een vis?**A. Dat vrijheid heel gewoon voor je is. Je bent eraan gewend.   
B. Dat je vrijheid alleen onder water kan beleven.  
C. Dat mensen en vissen in vrijheid samenleven.  
  
**2. Wat is de grondwet?**A. Een wet die op de grond gevallen is.  
B. Een boek met regels voor grondonderzoek.   
C. Een boek met de regels voor de democratie waar de regering en iedereen zich aan moet houden.  
 **3. Er is geen beter land dan Nederland/België? Deze uitspraak is een:**A. Een feit (is altijd waar voor iedereen).  
B. Een mening (je kunt het er mee eens zijn of niet).  
C. Iets waar alle Nederlanders/Belgen het mee eens zijn.

**4. Wat is democratie?**A. Je mag je mening zeggen en geloven wat je wilt.  
B. Jongens zijn de baas.  
C. Protesteren is verboden.

**5. Wanneer noemen we iets een win-win situatie?**A. Wanneer je de loterij wint.  
B. Wanneer twee partijen een conflict oplossen en iedereen erop vooruitgaat.  
C. Wanneer je een ruzie met de meester of juf moet uitpraten.

**6. Wat is inspraak?**

A. Dat je in jezelf praat.

B. Dat kun je leren bij een spraakleraar.

C. Dat jouw mening telt en je mag mee beslissen.

**7. Welke uitspraak is democratie?**A. Eén leider beslist en iedereen moet hetzelfde geloven.  
B. Samen regels maken.  
C. Ikke, ikke, ikke en de rest kan stikken.

**8. Is verzet tijdens de Tweede Wereldoorlog hetzelfde als verzet nu?**A. Nee, het heeft niets met elkaar te maken.  
B. Verzet tegen onrecht heeft geen zin.  
C. Verzet tegen pesten nu is niet hetzelfde als verzet in de oorlog, maar je hebt er ook moed voor nodig.

**9. Wat is discriminatie?**A. Iets lekkers dat je bij de snackbar kunt kopen.  
B. Wanneer mensen worden achtergesteld, bijvoorbeeld omdat ze oud of jong zijn.   
C. Dat andere mensen voor je zorgen.  
  
**10. Kunnen kinderen vrijheid en vrede maken?**A. Nee, kinderen hebben geen invloed en geen macht.  
B. Dat kunnen we beter aan soldaten overlaten.  
C. Ja, iedereen kan vrede maken, elke dag door elkaar en de aarde met respect te behandelen.