Vrijheid werkvorm 4.

Vrijheid moet je regelen **Voor wie?**Deelnemers van 8 – 12 jaar in po (NL)
Deelnemers van 8 – 12 jaar in basisonderwijs (VL)
(De werkvormen zijn eenvoudig aan te passen naar de doelgroepen.)

 **Bedoeling**Vijf tekeningen horen bij vijf schoolregels. De leerlingen brengen de regels en situaties bij elkaar.

**Educatieve doelen**- De deelnemers brengen regels in verband met verschillende situaties in de groep.
- De deelnemers omschrijven de zin en de oorsprong van regels en leggen verband met vrijheid.
 **Werkwijze**Laat de illustraties zien in een groepsgesprek met het digiboard of verwerk de opdracht per twee. Stel de volgende vragen centraal:
- Wat gebeurt hier?
- Wat zie je? Herkenbaar?
- Welke regels horen bij welke illustratie?
- Waar komen regels vandaan?
- Waarom deze regels?
- Wie bepaalt deze regel?
- Zijn regels makkelijker op te volgen als je er zelf over mee mag denken of maken?
- Kan je deze regel positief en negatief omschrijven?
- Wat gebeurt er als de regel wordt overtreden?
- Zijn er momenten denkbaar dat de regels overtreden worden (feest, carnaval, weekend, vakantie)?

© 2019 Stichting Vredeseducatie. Alle werkvormen in het project ‘Tekenen voor Vrede’ kunnen vrij gebruikt worden voor educatieve activiteiten in o.a. de school, thuis en instellingen voor jeugd- en jongerenwerk. Op de werkvormen berust auteursrecht waardoor verspreiding, op wat voor manier dan ook, niet is toegestaan zonder schriftelijke toestemming van de Stichting Vredeseducatie.

 

 



© Gustavo Garcia

    

© Gustavo Garcia