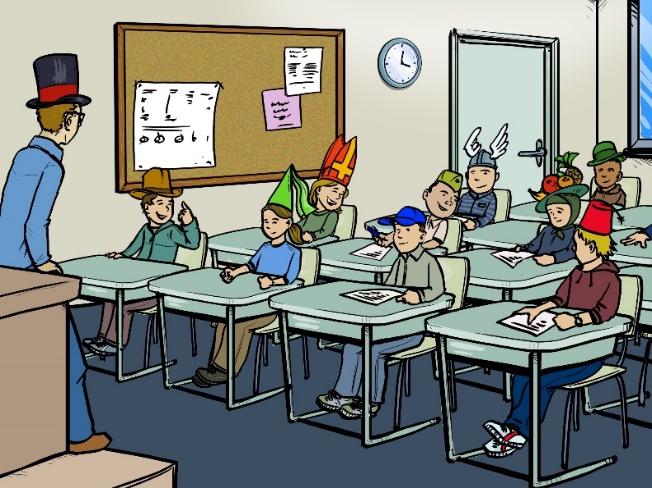
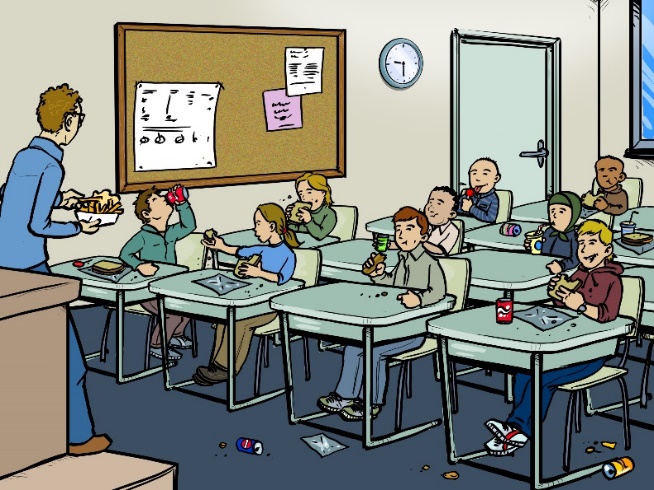
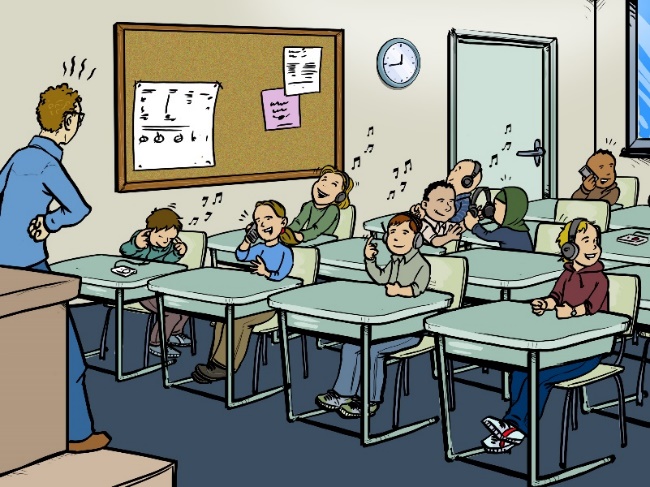
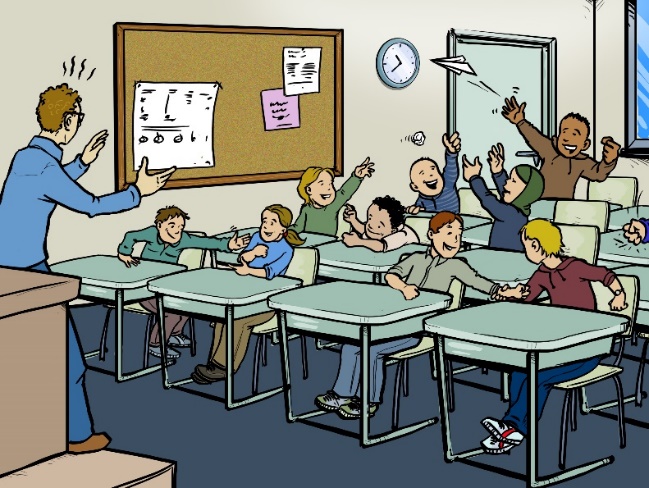
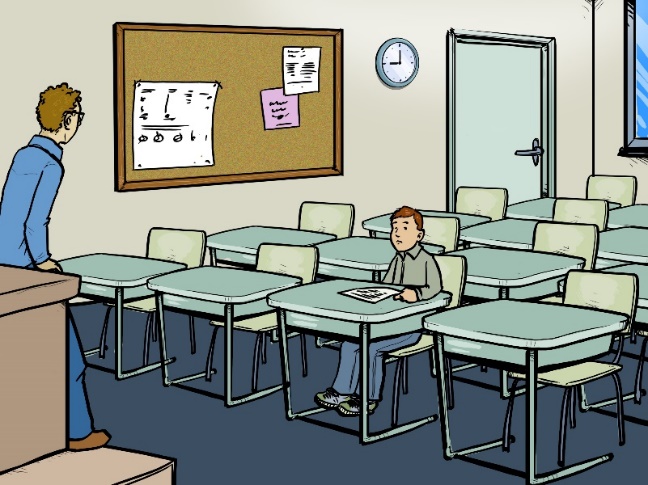
Vrijheid werkvorm 4.  
  
Vrijheid moet je regelen **Voor wie?**Deelnemers van 8 – 12 jaar in po (NL)  
Deelnemers van 8 – 12 jaar in basisonderwijs (VL)  
(De werkvormen zijn eenvoudig aan te passen naar de doelgroepen.)

**Bedoeling**Vijf tekeningen horen bij vijf schoolregels. De leerlingen brengen de regels en situaties bij elkaar.  
  
**Educatieve doelen**- De deelnemers brengen regels in verband met verschillende situaties in de groep.  
- De deelnemers omschrijven de zin en de oorsprong van regels en leggen verband met vrijheid.  
 **Werkwijze**Laat de illustraties zien in een groepsgesprek met het digiboard of verwerk de opdracht per twee. Stel de volgende vragen centraal:  
- Wat gebeurt hier?  
- Wat zie je? Herkenbaar?  
- Welke regels horen bij welke illustratie?  
- Waar komen regels vandaan?  
- Waarom deze regels?  
- Wie bepaalt deze regel?  
- Zijn regels makkelijker op te volgen als je er zelf over mee mag denken of maken?  
- Kan je deze regel positief en negatief omschrijven?  
- Wat gebeurt er als de regel wordt overtreden?  
- Zijn er momenten denkbaar dat de regels overtreden worden (feest, carnaval, weekend, vakantie)?

© 2019 Stichting Vredeseducatie. Alle werkvormen in het project ‘Tekenen voor Vrede’ kunnen vrij gebruikt worden voor educatieve activiteiten in o.a. de school, thuis en instellingen voor jeugd- en jongerenwerk. Op de werkvormen berust auteursrecht waardoor verspreiding, op wat voor manier dan ook, niet is toegestaan zonder schriftelijke toestemming van de Stichting Vredeseducatie.



© Gustavo Garcia

© Gustavo Garcia